



*Частное профессиональное образовательное учреждение*  
**«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
*(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

«    »

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09. «Экономика организации»**

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

АНАПА  
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК Экономических и профессиональных дисциплин сервиса и маркетинга

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Уварова Э.Ф./

---

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 01 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», Приказ №1568 от 09.12.2016 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России, Приказ № 44946 от 26.12.2016 г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Уварова Э.Ф.,  
преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Топчиева Н.Н., преподаватель ЧПОУ  
«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и программах переподготовки, повышение квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять организационно-правовые формы организаций;
- Планировать деятельность организации;
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- Проводить оценку конкурентоспособности организации и устанавливать ее конкурентные преимущества;
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- Организацию производственного и технологического процессов;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

#### **1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамоте, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов. Из них 50 часов – лекции, 30 – практические занятия. Самостоятельная работа – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И УЧЕБНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
<b>СЕМЕСТР 5</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>		<b>14</b>
Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. <b>Отраслевые особенности организации</b>	
	2. Организация — юридическое лицо, его признаки	
	3. Классификация организаций по признакам	
	4. Развитие малого бизнеса в России в начале XXI века	
Тема 1.2 Классификация предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. <b>Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности</b>	
	2. Предпринимательство — важнейший вид экономической деятельности. Формы и виды предпринимательства	
	3. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Интеграция организаций	
Тема 1.2 Классификация предприятий	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. <b>Практическое занятие №1. Классификация предприятий по степени концентрации производства и капитала, по производственным признакам</b>	
Тема 1.3 Организации и внешняя среда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. <b>Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации</b>	
	2. Внешняя среда и ее состав	
	3. Финансовое обеспечение деятельности организации	
	4. Кредит как источник финансовых ресурсов организации	
	5. Налоговая и таможенная системы	
Тема 1.4 Организация производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. <b>Общая и производственная структура.</b>	
	2. Типы производственной структуры	
Тема 1.5 Организация	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. <b>Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура</b>	
	2. Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его	

производственного процесса во времени и в пространстве		сокращения	
	3.	Форма организации промышленного производства	
	<b>Практическое занятие</b>		2
1.	<b>Практическое занятие №2. Расчет длительности производственного процесса</b>		
<b>Раздел 2 РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			<b>24</b>
Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1.	<b>Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация. Основной капитал и его роль в производстве</b>	
	2.	Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок	
	3.	Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Износ и амортизация основного капитала	
<b>Практическое занятие</b>			2
1.	<b>Практическое занятие №3. Определение стоимости ОФ Амортизация ОФ</b>		
Тема 2.2 Показатели эффективного использования основного капитала	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1.	<b>Показатели использования ОФ (фондоёмкость, фондоотдача)</b>	
	2.	Производственная мощность: сущность, виды и факторы	
	3.	Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности	
Тема 2.3 Производственные ресурсы: оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1.	<b>Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура</b>	
	2.	Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов	
	3.	Оборотные средства: их состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства	
	4.	Определение потребности в оборотном капитале	
	5.	Определение потребности в оборотном капитале	
	6.	Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика	
<b>Практическое занятие</b>			2
1.	<b>Практическое занятие №4. Расчет эффективности использования оборотных средств</b>		
Тема 2.4 Персонал и его структура	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1.	<b>Структура и функции аппарата управления</b>	
	2.	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация	
	3.	Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала	
	4.	Планирование кадров и их подбор	
	5.	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	



	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. <b>Практическое занятие №5. Определение среднесписочной численности человек, расчет количества производственных рабочих, расчет численности рабочих и т.д.</b>	
<b>Тема 2.5 Эффективность использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. <b>Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда</b>	
	3. <b>Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда</b>	
	4. <b>Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. <b>Практическое занятие №6. Расчет производительности труда, выработки</b>	
<b>Тема 2.6 Мотивация труда</b>	1. <b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	2. <b>Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда</b>	
	3. <b>Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации</b>	
<b>Тема 2.7 Системы оплаты труда</b>	1. <b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	2. <b>Тарифная система оплаты труда</b>	
	3. <b>Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации</b>	
	4. <b>Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды</b>	
	5. <b>Фонд оплаты труда, его состав и структура</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. <b>Практическое занятие №7. Расчет заработной платы разными способами</b>	
<b>Раздел 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>44</b>
<b>Тема 3.1 Издержки производства и обращения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. <b>Понятие и состав издержек производства и обращения</b>	
	2. <b>Классификация затрат по признакам</b>	
	3. <b>Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. <b>Практическое занятие №8. Расчет точки безубыточности</b>	
<b>Тема 3.2 Себестоимость продукции: сущность и структура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. <b>Смета затрат на производство</b>	
	2. <b>Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. <b>Практическое занятие №9. Определение себестоимости продукции</b>	
	2. <b>Практическое занятие №10. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения</b>	<b>2</b>

		<b>себестоимости продукции</b>	
<b>Тема 3.3 Цена в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Ценовая политика субъекта хозяйствования</b>	
	2.	Методы формирования цены	
	3.	Виды и системы цен	
	4.	Ценовая стратегия организации	
<b>Тема 3.4 Продукция организации и ее конкурентоспособность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Понятия «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения</b>	
	2.	Качество и конкурентоспособность продукции	
	3.	Программа выпуска и реализации продукции	
	4.	Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ и услуг)	
<b>Тема 3.5 Финансовые результаты деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Доход организации, его сущность и значение</b>	
	2.	Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях	
	3.	Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия)	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
1.	<b>Практическое занятие №11. Расчет прибыли и рентабельности организации</b>		
<b>Тема 3.6 Планирование деятельности организации как функции управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов</b>	
	2.	Методологические основы планирования.	
<b>Тема 3.7 Основные виды расчетов по производственной программе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Основные показатели производственной программы организации</b>	
	2.	Проверка обеспеченности запланированных объемов производства изделий оборудованием, трудовыми ресурсами и материалами	
<b>Тема 3.8 Планирование, оценка и организация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Сущность и характеристика МТО</b>	
	2.	Планирование и оценка результатов функционирования системы МТО	
	3.	Организация МТО производства	

материально-технического обеспечения (МТО)	Самостоятельная работа студентов. Планирование, организация и эффективность МТО	2
3.8.1 Эффективность МТО, организационная структура и кадры	Содержание учебного материала:	2
	1. Эффективность МТО, зарубежный опыт	
Тема 3.9 Стратегическое и оперативно-производственное планирование	Содержание учебного материала:	2
	1. Стратегическое планирование — составной элемент стратегического управления	
	2. Оперативное планирование	
Тема 3.10 Бизнес–план предприятия	3. Бизнес-планирование	2
	Содержание учебного материала:	
	1. Структура бизнес - плана	
	2. Основное содержание проекта	
	3. Характеристика товара, оценка рынка	
	4. План по маркетингу	
	5. План по производству и организационный план	
6. Оценка риска		
7. Финансовый план		
Тема 3.11 Управление финансами	Практическое занятие	2
	1. Практическое занятие №12. Составление проекта бизнес–плана предприятия. Производственный маркетинговый и организационный план.	2
Тема 3.11 Управление финансами	2. Практическое занятие №13. Расчет срока окупаемости капитальных вложений	2
	Содержание учебного материала:	2
	1. Финансовое направление деятельности организации	
2. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства		
Тема 3.11 Управление финансами	3. Управление затратами организации	2
	Практическое занятие	
Тема 3.11 Управление финансами	1. Практическое занятие №14. Расчет финансовых показателей	2
	Содержание учебного материала:	

<b>Тема 3.12 Управление финансовыми рисками</b>	1.	<b>Управление финансовыми результатами</b>	
	2.	Управление финансовыми обязательствами организации	
	3.	Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками	
		<b>Практическое занятие №15. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>82 (2/50/30)</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- базовое программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- проектор;
- интерактивная доска (экран);
- акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Чечевицына Л. Н. Экономика организации: уч. пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова.-3-е изд.- Ростов н/ Д: Феникс, 2020
2. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко .- 11-изд, перер.- Москва: Кнорус, 2021

##### **Дополнительная источники**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник – 8-е изд. – М.: КНОРУС, 2019г. – 408с. – (среднее профессиональное образование).
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 7-е изд., перабот. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г. – 352с.
3. Пястолов С.М. Анализ Финансово-хозяйственной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – 5-е изд. – М.: Издат. Центр «Академия», 2020г. – 336с.
4. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018г. – 336с – (Профессиональное образование).

5. Экономика и статистика фирм: Учебник/В.Е. Адамов, С.Д. Ильенкова, Т.П. Сиротина и др. – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2018 – 240с.

6. Экономика предприятия: Учебник для вузов/под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018г. – 718с.

7. Канке А.А., Кошечая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018г. – 288с. – (Профессиональное образование).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции.

2. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - основой АУР.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

3. <http://economicus.ru> - Проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров

(например, с использованием программы Discord) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовых работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Основные умения</b>	
Определять организационно-правовые формы организаций	Оценка выполнения практического задания на итоговом занятии
Планировать деятельность организации	Оценка выполнения КОСов на итоговом занятии
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка выполнения КОСов на итоговом занятии
Проводить оценку конкурентоспособности организации и устанавливать ее конкурентные преимущества	Оценка выполнения практического задания на итоговом занятии
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка выполнения КОСов на итоговом занятии
Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Оценка выполнения практического задания на итоговом занятии
<b>Усвоенные знания</b>	
Сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Оценка выполнения КОСов на итоговом занятии
Основные принципы построения экономической системы организации	
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	
Организацию производственного и технологического процессов	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	
Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	